



**University**

October University for

Modern Sciences and Arts

Established by Dr. Nawal El Degwi in 1996



UNIVERSITY  
of  
GREENWICH

# كتيب الميثاق الأخلاقي للعاملين بالكلية والطلاب



كلية الصيدلة

جامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب

## المقدمة

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من القيم الاخلاقية التي تحكم ممارسات العمل بالكلية والعلاقة بين العاملين بالكلية وبين الطلاب. ورغم ان الميثاق لا يعد تشريعا تنفذ بنوده بقوة القانون ولكنه يرسى مبادئ التعامل وتحديد الواجبات والمسؤوليات.

## أولاً: العميد وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تمثل أخلاقيات المهنة لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى المهام التعليمية، والمهام البحثية، وخدمة المجتمع.

### مصادر المبادئ الأخلاقية

تستمد المعايير الأخلاقية من ثلاث مصادر رئيسية:

#### المصدر الأول: الشرع والقيم الإنسانية

القيم الإنسانية الأساسية المنبثقة من الديانات السماوية التي تنبع من أن الله سبحانه وتعالى قد ميز العلماء عندما قال سبحانه وتعالى: "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون".. وقال تعالى: ".. إنما يخشى الله من عباده العلماء.." صدق الله العظيم.. وخشية الله سبحانه.. شاملة وواسعة تضم بين جنباتها كل خلق كريم ومبدأ قويم. وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " وأولى مكان بمكارم الأخلاق هو حيث يكون العلم والعلماء. ومن أمثلة هذه القيم المستمدة من الشرائع السماوية؛ الأمانة والصدق وعدم إيذاء الغير.

#### المصدر الثاني: القوانين والشرائع

تنص المادة 96 من قانون الجامعات 1972 /49 على ما يلي:  
على أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها في نفوس الطلاب، وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شؤونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية.  
ولقد جاء في النصوص التفسيرية لذلك: أنه من الواضح أن النصوص المقررة للواجبات مهما تعددت لا قيمة لها في ذاتها إلا بعد الالتزام بها من جانب أعضاء هيئة التدريس نصاً وروحاً.  
والواقع أن المجتمع الجامعي تحكمه قيم وتقاليد لها قوة القانون، وتعارف عليها العلماء في مجتمعنا ومجتمعات أخرى، ولعله يكون من المناسب أن نذكر فيما يلي على سبيل المثال لا الحصر بعضاً من القيم والتقاليد التي تحيا وتتطور بها الجامعات، فالجامعة أستاذ وطالب علم وكان لازماً أن ترسخ تلك التقاليد لإيجاد البيئة المثالية والمناخ المناسب لعمل الجامعة

### المصدر الثالث: الثقافة السائدة في المجتمع

الثقافة السائدة في المجتمع وما يفعله الآخرون. فما يشاهده الأستاذ في سلوكيات الآخرين لابد سيترك أثراً عليه أحياناً، بل إن تصرف رئيس الجامعة مثلاً يمكن أن يصبح معياراً نقيس عليه للاختيار بين تصرفين مطروحين للمناقشة والسلوك.

### المسئولية الأخلاقية لعميد الكلية

- ◀ يقوم عميد الكلية بتنفيذ قرارات مجلس الكلية ويبلغ رئيس الجامعة بمحاضر الجلسات والقرارات كما يبلغ الهيئات الجامعية المختصة بالقرارات التي يجب إبلاغها إليهم
- ◀ عميد الكلية هو الذي يقرر إلى حد كبير أسلوب القيادة الذي يتبعه في إدارة الكلية، وهذا الأسلوب القيادي ينعكس مباشرة على مناخ الكلية العام وبيئتها التنظيمية.
- ◀ يقوم العميد بالإشراف على إعداد الخطة التعليمية والعلمية في الكلية ومتابعه تنفيذها
- ◀ تقديم الاقتراحات بشأن استكمال حاجه الكلية من هيئات التدريس والفنيين والفئات المساعدة الأخرى
- ◀ العميد مسئول عن خلق المناخ العلمي والنفسي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على التفوق والتميز في المجالات المختلفة
- ◀ عميد الكلية هو المسئول عن تنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت من خلال تنظيم الكلية، وضبط السلوك، وضبط الجداول الدراسية، وضبط المواعيد بصفة عامة، وإلزام الجميع بواجباتهم، والمحاسبة عند التقصير، واتخاذ إجراءات التصحيح، ومعاقبة المخطئين، ومكافأة المجتهدين
- ◀ عميد الكلية الذي يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين، هذا العميد يسهم بسلوكه هذا في تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص.
- ◀ العميد مسئول عن تنمية ثقافة التنافس الشريف الذي يتيح الفرص المتساوية أمام الجميع لإبراز التفوق أو تنمية الموهبة أو إثبات الجدارة.
- ◀ والعميد يسهم في التنمية الخلقية وفي التربية الخلقية بالكلية من خلال تهيئة مناخ العمل في فرق ومجموعات ليتعود الجميع على العمل في فريق، وعلى أن نجاح العمل الجماعي ممكن، بل وفرصه في الإنجاز أكبر.
- ◀ والعميد مسئول عن ضبط الامتحانات وضبط تقويم الطلاب لمحاربة أي غش أو شروع فيه ولمحاربة أي تساهل أو تعنت بغير مسوغ. وهو إذ يفعل ذلك يقوم بمسئوليته المهنية، وهو أيضاً يسهم في نشر ثقافة العدل والأمانة والاجتهاد بين الطلاب والأساتذة على السواء. انه بطريق مباشر وغير مباشر يدعم أيضاً المكانة العلمية والسمعة العلمية للكلية والجامعة.
- ◀ العميد مسئول مهنيًا عن كفاءة استخدام الموارد المتاحة له وعليه بالتالي توخي الحذر والدقة في الإنفاق.

- ◀ على العميد أن يوجه الأساتذة والعاملين إلى أن خدمة المجتمع جزء أساسي من مسئولية الجامعة، وان يوجه الأنشطة الجامعية بما يؤدي إلى النهوض بهذه المسئولية على أكمل وجه
- ◀ العميد يجب أن يكون أميناً في عرض التقارير الخاصة بتقييم الأداء لأعضاء هيئته التدريسية والهيئة المعاونة.

## المسئولية الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

### المهام التعليمية

- ◀ لديه رؤية محددة عن واجباته وحقوقه.
- ◀ لديه أهداف علمية واضحة.
- ◀ يعتنى بمظهره دون إفراط أو تفريط.
- ◀ يتمسك بأخلاقيات وآداب المهنة.
- ◀ يهتم بالاطلاع المستمر وبالاشتراك فى الأنشطة العلمية المختلفة مثل المؤتمرات، الندوات... الخ.
- ◀ يلتزم بقوانين حماية حقوق الملكية الفكرية.

### علاقته مع طلابه

- ◀ يلتزم بمواعيد محاضراته.
- ◀ يتقن مهارات إدارة الوقت فى المحاضرة.
- ◀ يقوم بتوعية الطلاب بتوصيف المقرر (الأهداف، المحتوي، الأعمال الفصلية، التقويم).
- ◀ يراعى الفروق الفردية بين طلابه .
- ◀ يتقبل النقد، ويجعله وسيلة لتعديل طريقته فى التعليم.
- ◀ يقوم بتقويم أدائه مع طلابه وكذلك المادة العلمية التي يقدمها لهم.
- ◀ يحرص على الاشتراك فى الأنشطة الطلابية كالأسر، الرحلات ... الخ.
- ◀ يسمح بالمناقشات مع طلابه ويعطيهم حرية الحوار.
- ◀ يراعى الأمانة العلمية فى شرحه .
- ◀ يراعى العدالة بين الطلاب فى تقييم أدائهم .
- ◀ يشجع طلابه على الاطلاع فى المجال.
- ◀ يتجاوز هدفه نقل المعلومات الى بناء طالب علم وذات خلق.

### علاقته مع زملائه

- ◀ يحترم آراء زملائه وشخصياتهم.
- ◀ يتبادل الرأي والخبرات مع زملائه.
- ◀ يتعاون مع زملائه فى شتى المجالات.

- ◀ يطلع الزملاء على المحتوى العلمي الذي يقوم بتدريسه منعا للتداخل وتحقيقاً للتكامل.
- ◀ يلتزم الموضوعية فيما يصدر عنه من آراء، أو ما يستقبله دون التحيز سلباً أو إيجاباً.
- ◀ يحترم التخصص.

### علاقته بالمجتمع العلمي (المهام التعليمية)

- ◀ يتصل برجال الصناعة والمستثمرين للمشاركة في التنمية وتطوير التعليم ولتقييم مشاريع التخرج للطلبة.
- ◀ يتعرف على متطلبات سوق العمل ويقرر نقاط البحث لمشاريع التخرج على أساس مستجدات السوق.
- ◀ تتكامل خبراته في التخصص مع خبراته في مهارات التدريس.

### المهام البحثية

- ◀ يسعى للمعرفة ليس في تخصصه فحسب بل في التخصصات ذات العلاقة أيضاً.
- ◀ أن يداوم الاطلاع على الجديد والأحدث في مجال تخصصه.
- ◀ أن يتسم بالموضوعية والأمانة العلمية في جميع مراحل البحث واستخراج النتائج.
- ◀ أن يحرص على تقديم ما هو جديد في مجال تخصصه.
- ◀ أن يلتزم في أبحاثه بالمناهج العلمية الحديثة من حيث كتابة البحث والتوثيق.
- ◀ أن يتقن استخدام المكتبات المقروءة والالكترونية.
- ◀ ينمي مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات لدى طلابه.
- ◀ يدرّب طلابه على النقد البناء وتقبل اكتشاف الخطأ وتصحيحه.
- ◀ يكون قدوة لطلابه في أمانته العلمية وحرصه على طلب العلم ونشره.
- ◀ يشترك مع زملائه في إعداد البحوث العلمية.
- ◀ يلتزم العدالة والموضوعية في تقييم أعمال الغير.
- ◀ يشجع التفاعل العلمي بين شباب الباحثين من الهيئة المعاونة.
- ◀ يشترك في المجالات العلمية المحلية.
- ◀ يحرص على نشر أبحاثه في مجلات علمية عالمية.
- ◀ يحرص على الاشتراك في المؤتمرات الدولية.
- ◀ يشترك في الاتفاقيات الثقافية والعلمية بين الجامعات المصرية والعربية والعالمية.



## خدمة المجتمع

- ◀ لديه مرجعية أخلاقية تحكم أفكاره وأفعاله تجاه مجتمعه.
- ◀ يشرك الطلاب في الأنشطة التي تنمي وعيهم بالمواطنة الصالحة وتغرس حب الوطن .
- ◀ يعمل على اكتشاف قدراتهم ومهاراتهم ويعمل على تنميتها بما يلبي حاجات المجتمع.
- ◀ يعمل على توعيتهم بالأنشطة الموجودة بالكلية وحثهم على الاشتراك بها بما يخدم المجتمع.
- ◀ يشارك في الأنشطة الجامعية المختلفة لخدمة المجتمع، والمؤتمرات التي تنظمها الجامعة لتنمية المجتمع.
- ◀ يقدم المقترحات التي تسهم في تقدم الجامعة وتطورها بما يخدم المجتمع.
- ◀ يلتزم باللوائح والقوانين التي تنظم العمل المجتمعي داخل الجامعة.
- ◀ يتوسع في البحوث التطبيقية بجانب البحوث النظرية وذلك للمساهمة في تقدم مجتمعه.
- ◀ يسعى لنشر أبحاثه في مجلات عالمية مما يسهم في وضع مجتمعه على الخريطة العالمية.
- ◀ ينقل إلى المجتمع المحلي خبراته المستفادة من المجتمع العالمي.

## ثانياً: الطلاب

### المسئولية الأخلاقية للطلاب

- يعرف حقوقه وواجباته.
- يلتزم بالقواعد والقوانين الخاصة بالكلية.
- يلتزم بمواعيد المحاضرات والمعامل كما يحرص على حضور المحاضرة قبل دخول المحاضر بوقت كاف.
- يستفسر عن الأجزاء التي تبدو غير واضحة أو غير مفهومة.
- يعتمد على نفسه في إنجاز وإعداد الأبحاث مع الاستعانة بالمراجع الحديثة.
- يراعى الاعتدال في المظهر (الملبس- الحديث- انتقاء موضوعات الحديث).
- أن تكون العلاقة بين الطالب و أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علاقة احترام.
- يحترم أعضاء الجهاز الإداري.
- يلتزم باللوائح للحصول على حقوقه والقيام بواجباته.
- يحرص على الحفاظ على الأجهزة العلمية عند استخدامها.
- يتعاون ويشارك في الأنشطة المختلفة.
- يشارك في الندوات والمؤتمرات الثقافية والرياضية.
- يشارك في المهرجانات والاحتفالات.
- يحافظ على مرافق الكلية.

## ثالثاً: الجهاز الإداري

### المسئولية الأخلاقية للجهاز الإداري

تتجلى المصدقية وأخلاقيات المهنة لدى أعضاء الجهاز الإداري فيما يلي:

- ◀ أن يتأسس تعامل الإدارة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين على الحب والتعاون والاحترام المتبادل بين الفئات جميعها.
- ◀ سرعة الإنجاز في العمل، مع تحقيق الكفاءة العالية.
- ◀ تجنب التداخل في المسؤوليات وتوزيع المهام.
- ◀ الحفاظ على أسرار العمل.
- ◀ أن يكون هناك نظام واضح للمحاسبة مععلن للجميع ويتساوى أمامه الجميع.
- ◀ عدم الخلط بين العلاقات الشخصية والواجبات المهنية.
- ◀ تحديث العمل الإداري بصورة دائمة بما يتناسب مع تجدد المهام.
- ◀ تبادل الخبرات بين جميع الفئات داخل القسم الواحد، وبين الأقسام المختلفة.